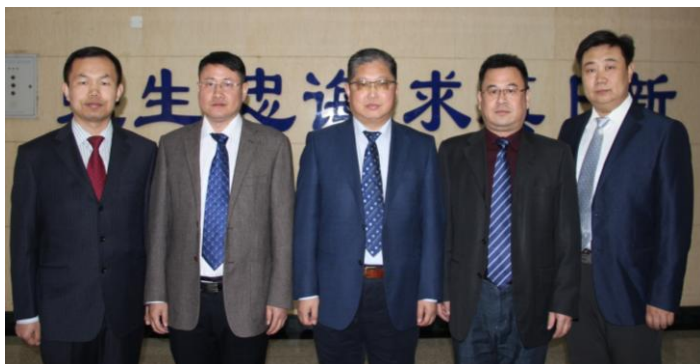


教育科学学院

咨询电话：024-86592509



院 长：朴雪涛（右三）
书 记：田铁杰（右二）
副院长：张 野（左二）
副院长：高 军（左一）
副书记：郑 欣（右一）

成立时间：教育科学学院前身为 1953 年成立的沈阳师范学院教育研究室，承担师范生教育学和心理学课程教学任务。1982 年建立教育科学研究所，并得到国务院学位办批准招收硕士研究生，是我校第一个硕士学位点，也是辽宁省各高校教育学科第一个硕士点。1985 年成立教育系，开始承担本科人才培养的任务。2003 年学校整合教育系和教科所成立了教育科学学院。

师资力量：学院现有教职工 53 人，其中教授 14 人，副教授 24 人；具有博士学位和在读博士的教师约占任课教师总数的 80%；近半数教师具有国外留学经历或参与国际学术合作研究的经历。教师中有国务院政府特殊津贴获得者、辽宁省特聘教授、辽宁省“百千万人才工程”入选者、辽宁省高校优秀人才支持计划入选者 15 人。

学生规模：学院现有全日制本科生近 300 人，全日制硕士研究生近 300 人。

开设专业：

本科专业（2 个）：教育学、应用心理学。

硕士专业（13 个）：教育学原理、课程与教学论、教育史、高等教育学、职业技术教育学、比较教育学、教育法学、特殊教育学、应用心理学、基础心理学、教育硕士（教育管理）、教育硕士（心理健康教育）、应用心理专业硕士。

重点学科：具有教育学、应用心理学两个一级学科，高等教育学、教育经济与管理、课程与教学论是省级重点学科；教育学一级学科入选辽宁省一流学科 A 类层次。

教学环境：教育科学学院现有教授研究室 35 间，学术报告厅 1 个，图书资料中心 1 个，拥有各种专业藏书 2.7 万册，期刊、杂志 160 余种。

学科平台：与中国教育科学研究所共建“俄罗斯教育研究中心”；辽宁省教育科学规划重点研究基地：“现代大学制度研究基地”、“职业教育专业建设与人才培养模式研究基地”、“辽宁省教育纠纷预防与干预研究基地”；辽宁省社科联研究基地：辽宁教育与经济社会协调发展研究基地；与抚顺市社会科学院、抚顺望花区教育局、雷锋中学、雷锋小学共建“现代学校制度建设协同创新中心”。

机构设置：设有教育学系与心理学系，负责专业建设和本科生培养，设有高等教育研究所、教育史与比较教育研究所、职业技术教育研究所、教育学原理研究所、课程与教学论研究所、俄罗斯教育研究中心、绩效评估教育中心 7 个校级研究机构。

办学成果：学院人才培养质量高，自 2013 年起在一本招生。几十年来，学院毕业生分布在各行各业，具有较高的社会认可度和知名度，特别是在高等教育、基础教育领域涌现出了一批批杰出校友。近年来，毕业生去向主要为中小学校，高等学校，国家机关，企事业单位，社会各级各类教育、心理服务机构。学院学生成长发展平台广阔。实行本科生导师制，从大学一年级开始为每名 学生配备导师。注重实践能力培养，建有 40 多个 校内外实习实践基地。具有国际化视野，与美国、日本等国多所高校签有合作办学协议，国际学术交往密切。与我国台湾地区高校建立了密切的合作关系，每年都有学生赴台做交换生或访问生。目前学院有国际学生近 10 人。学院拥有 13 个硕士点，为学生考研深造提供了重要资源和便利条件。近三年教师获教育类国家级科研课题总数在辽宁地区排名第一，科研经费总数达 500 余万元。两个专业均为学校与省重点建设专业，近 3 年专项投入经费 200 余万元。

发展目标：学院发展定位是通过特色化办学和引进培养高端师资，在专业建设和学科建设上继续保持和固化全国知名、东北一流的地位，相关各项评估指标在东北相同专业和学科上处在前 2 名的位置，成为创新拔尖人才培养的基地、教育家成长的摇篮、政府教育决策咨询的智库、教育科学和心理科学学术研究的重镇。

专业介绍：

◆教育学专业（师范类专业）

教育学专业为“学术拔尖型”专业，是辽宁省综合改革试点专业、省级示范性专业，

被评为学校的标志性专业。在 2016 年省教育厅组织的专业评估中，教育学专业在省内同类专业中排名第一。本专业致力于培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力，能在各级各类学校、各级教育行政部门、教育科研机构、教育咨询与服务机构等从事教学、研究、管理、咨询与服务等方面工作的复合型人才。主要课程有：教育学原理、中国教育史、外国教育史、教学论、课程论、德育原理、教育管理学、教育心理学等。修业年限 3 至 6 年，授予教育学学士学位。该专业已经和美国相关大学合作，实行“3+1”的人才培养模式，部分学生可以通过在中美两国的学习分别获得中方和美方的学士学位。本专业自 2013 年起在 一本招生。

就业方向：各级各类学校、各级教育行政部门、教育科研机构、教育咨询与服务机构等从事教学、研究、管理、咨询与服务等方面工作的复合型人才。

◆应用心理学专业（师范类专业）

应用心理学专业为“技能强化型”专业，被评为学校的支柱性专业，在 2016 年省教育厅组织的专业评估中，应用心理学专业在省内同类专业中排名第一。本专业培养德、智、体全面发展，具有扎实的心理学知识基础、较强的心理学实践技能、较好的科学研究能力，具有科学精神和人文情怀以及良好的政治素质、文化修养、心理素质、身体素质，能胜任心理健康教育、心理咨询、人力资源管理与测评、教育行政管理、科学研究等工作的高级专门人才。主要课程有：普通心理学、生理心理学、心理统计学、发展心理学、实验心理学、教育心理学、心理测量学、咨询心理学、社会心理学、心理学研究方法、心理学史等。修业年限 3 至 6 年，授予理学学士学位。该专业已经和美国相关大学合作，实行“3+1”的人才培养模式，部分学生可以通过在中美两国的学习分别获得中方和美方的学士学位。

就业方向：能胜任心理健康教育、心理咨询、人力资源管理与测评、教育行政管理、科学研究等工作的高级专门人才。